

Le Parcours Ouvert : une nouvelle formation vers le diplôme d'ingénieur Icam

En octobre 2018, l'Icam lance en France et à l'étranger un nouveau parcours de formation cross-culturel : le Parcours Ouvert. Basé sur des pédagogies innovantes, il permet d'accueillir des étudiants issus d'un plus grand nombre de baccalauréats, y compris étrangers. Détails.

Le Parcours Ouvert se fonde sur deux grands engagements de l'Icam : s'adapter aux multiples évolutions du rôle de l'ingénieur dans la société (agilité, interculturelité, ouverture...), mais aussi s'imposer comme une école d'envergure internationale, grâce aux déploiements en Afrique Centrale, en Inde, et bientôt au Brésil.

En octobre, ce nouveau parcours sera lancé simultanément sur quatre sites en France, ainsi qu'à Douala et Chennai. Les étudiants sont invités à passer un an minimum dans les sites Icam à l'étranger, dès la troisième année de leur formation. Les contenus pédagogiques sont élaborés en équipes inter-sites, et déclinés en deux langues : la langue maternelle du pays pour les deux premières années, puis un enseignement exclusivement en anglais sur les deux années suivantes. À la fin du premier cycle de leur parcours, les étudiants auront passé jusqu'à deux ans à l'international.

De nouveaux profils d'étudiants

Le Parcours Ouvert s'adresse donc prioritairement à des étudiants ayant une fibre internationale forte, mais aussi des qualités qui sont transversales à tous les types de baccalauréats : la créativité, l'agilité, le sens de l'entrepreneuriat... Avec le Parcours Ouvert, l'Icam ne recrute donc pas seulement des élèves selon leurs compétences techniques et scientifiques, mais également selon leur profil. Avec, bien sûr, une réelle appétence pour les sciences de l'ingénieur. Cette particularité trouve un écho dans les modalités pédagogiques : en année préparatoire, les étudiants bénéficient de modules de renforcement selon leur profil, afin de compléter les acquis nécessaires à une formation d'ingénieur. Par ailleurs, l'ensemble des méthodes d'apprentissage sont basées sur des pédagogies très innovantes, qui les rendent acteurs de leur formation : apprentissage par problèmes (PBL), blended learning, classes inversées, renversées ou translatées... Autant de méthodes qui invitent l'élève à se poser les bonnes questions, à chercher les connaissances par lui-même, avec le soutien des enseignants qui prennent une posture d'expert et de facilitateur.

Le Parcours Ouvert, en bref :

Accessible aux lycéens titulaires d'un bac français S, ES et L spécialisation maths, STI2D, STL, ou d'un diplôme ou certificat étranger de même nature :

- Un premier cycle en 4 ans (1+3) puis les deux dernières années soit du parcours intégré, soit du parcours apprentissage,
- International, délivré en deux langues, avec un an minimum sur les sites Icam à l'étranger,
- Fondé sur des pédagogies innovantes, qui rendent l'étudiant acteur de son parcours et de son apprentissage.

Pour en savoir plus :

icam.fr/enseignement-superieur/parcours-ouvert

Savoir-faire et savoir-être

Chaque année est, de plus, organisée autour d'un grand projet structurant, qui sert de trame à tous les cours, y compris en formation humaine. Les étudiants travaillent par exemple sur l'analyse et la construction d'un drone, la réalisation d'un bateau autonome en énergie, ou encore la conception d'un habitat low-tech. Grâce à cet apprentissage très concret et impliquant, les étudiants développent non seulement les savoir-faire de l'ingénieur, mais aussi les savoir-être: vision systémique, intelligence du concret, prise de recul, capacité d'anticipation et esprit d'entreprendre. Des qualités par ailleurs aiguisées lors des périodes de stages en entreprise - 8 mois minimum au total sur l'ensemble du premier cycle du Parcours Ouvert. Ce dernier se déroule en quatre ans, dont une année préparatoire. À l'issue de cette formation, les élèves sont invités à poursuivre leurs études en choisissant entre deux options : rejoindre le cycle professionnalisant de la formation Icam intégré, ou les deux dernières années en alternance de la formation Icam apprentissage.

Le Parcours Ouvert est donc une chance pour de jeunes lycéens et lycéennes n'ayant pas suivi de parcours exclusivement scientifique ou technique, d'accéder tout de même au métier d'ingénieur, par une voie innovante et singulière, adaptée à leur profil.

Parrainage à PARIS-SENART

Le Samedi 29 novembre 2017 se tenait la Journée de Parrainage de la Promotion 119/2019 à Paris-Sénart. Grâce à l'aide de Philippe DUMORTIER (70 IL) et à une campagne auprès des Alumni des promotions 2014, 2009..., nous avons réuni 21 parrains ! Cette journée fut riche pour les étudiants de 4ème année grâce à la diversité

des promotions des parrains. Un grand merci aux promotions 114 et 119 qui étaient bien représentées. Après un petit déjeuner convivial, chaque parrain a présenté son parcours aux étudiants, ce qui a bien montré la diversité des parcours et ouvre le champ des possibles pour nous, futurs ingénieurs. Ensuite, chaque ingénieur entouré de 3 étudiants s'est réparti



pour visiter l'école, mais aussi pour répondre aux nombreuses questions de ses filleuls. Nous nous sommes ensuite retrouvés autour d'un bon repas pour poursuivre la discussion. Enfin, nous nous sommes répartis en tables rondes pour répondre aux interrogations des étudiants : Poursuivre ses études après l'Icam ? Une carrière à l'international ? PME ou grand Groupe ?

Parrains comme étudiants étaient ravis de cette journée. Les 4èmes

années sont actuellement en pleine réflexion sur leur projet professionnel et cette journée a permis de répondre à certaines interrogations. Les ingénieurs Icam étaient, eux aussi, ravis de partager leur expérience et de donner tous les bons conseils pour démarrer. Nous espérons que les liens tissés lors de cette journée pourront se poursuivre entre parrains et filleuls. Maintenant, nous attendons 2022 pour devenir des parrains à notre tour.

Sens et Travail : une journée de rencontres à Lille entre toutes les générations sur le thème de la confiance

Laurent Falque, titulaire de la chaire Sens & Travail, site de Lille

Ils étaient 289 inscrits mais quelques-uns furent bloqués par les intempéries ! Pour la deuxième année consécutive nous avons relevé le défi de faire travailler ensemble 170 étudiants et 120 professionnels. Au total 12 propositions offertes ce jeudi 8 février : une conférence universitaire, 8 ateliers de co-working et une table ronde.

Comment donner l'occasion aux chercheurs de présenter leurs travaux pour qu'étudiants et professionnels en débattent ensuite entre eux ? Beaucoup découvrirent, tant du côté des chercheurs que des professionnels, la pédagogie Icam avec l'art du questionnement. Une belle variété de recherche sur les thèmes de l'autorité, l'impertinence au travail, faut-il avoir la gnaque, être exemplaire ! Bonheur et performance... Autant de facettes portées par des chercheurs. Une expérience scientifique de laboratoire fut même menée pour mesurer la confiance entre jeunes débutants et professionnels.

Nous recevions comme invité d'honneur Jean-Paul Bailly, ex-patron de la Poste et de la RATP. Car, depuis un an, il accepte de faire partie

des 12 dirigeants bâtisseurs de sens que nous étudions dans l'un des deux programmes de recherche. Pendant 2 heures, Monsieur Bailly a travaillé avec d'autres dirigeants et 70 étudiants sur la confiance intergénérationnelle. « Très rafraîchissant » nous disait-il avant de monter sur scène pour la table ronde. Il est un métronome du temps.

N'hésitez pas à vous procurer son livre : Réformez ! Par le dialogue et la confiance.

En résumé, des motivations différentes, mais un même désir : challenger ses convictions. Vous découvrirez en mars le contenu de cette journée avec les actes de la chaire Sens & Travail.

Consultez le nouveau site internet :

<https://www.icam-chaire-sens-et-travail.fr/>

Le second programme de recherche porte sur les dirigeants de start-up et de PME dans le cadre d'une thèse réalisée par François Henry.



Le BDE Sénart (Bureau Des Elèves) s'exprime : "La passation"

Le jeudi 25 janvier dernier, l'ensemble des étudiants du site de Paris-Sénart était convié à un événement notoire de ce début d'année : la passation du BDE ! En collaboration avec notre désormais ancien BDE appelé familièrement « API », nous avons organisé une journée basée sur les valeurs de l'Icam. Du réveil au coucher, un panel d'activités diverses et variées était proposé aux étudiants présents sur le site.

Dès le début de journée, un petit déjeuner animé était proposé au cube. Un dérouillage intensif et ludique sur un air d'électro permettait à chacun de se réveiller de la manière la plus tonique qui soit. Un buffet était également proposé aux étudiants afin d'entamer la journée le ventre plein.

Après les cours et DS du matin, le temps de l'AG réunit tout le monde. Celui-ci était divisé en deux parties : passation du BDE puis du BDS (Bureau des Sports). A l'affiche : bilan de mandat pour les associations sortantes puis présentation de programme pour celles entrantes. Après de belles pré-

sentations, l'AG prit fin avec un mot d'encouragement de notre cher directeur : Jean-Michel Viot. Une intervention largement remarquée et applaudie pour son optimisme et sa sincérité. S'en est suivi un déjeuner convivial au cube, auquel pas moins de 90 étudiants et collaborateurs ont participé !

Enfin, après une après-midi sportive ponctuée par une nouvelle victoire de l'équipe de rugby, les BDE « API » et « BeZoo » (dénomination familière du nouveau BDE) se sont réunis et ont tout donné pour faire vivre aux étudiants une soirée mémorable. Le programme était simple : venir déguisé entre 21h et 1h à l'école pour suivre toutes les animations proposées par le nouveau BDE.

Le lendemain, les retours étaient excellents et les étudiants enthousiastes. Chacun a hâte de voir ce que donneront ces deux nouveaux bureaux qui semblent prometteurs. Merci à « API » pour son excellent mandat ! Et place à « BeZoo » pour la suite...

